



Rete Sicurascuola



I.C. "MOLASSANA e PRATO"  
Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA  
Tel 010/8361174 Fax 010/8468448  
geic82700n@istruzione.it  
[www.icmolassana.gov.it](http://www.icmolassana.gov.it)  
CF 95130870108-CM GEIC82700N

## Abstract

### SCUOLA POLO PER LA REALIZZAZIONE DI QUANTO PREVISTO DALL'ART.16 DEL D.M. 851/2017 "PIANO NAZIONALE PER LA PREVENZIONE DEI FENOMENI DI BULLISMO E CYBER-BULLISMO"

#### A. PROPOSTA PROGETTUALE.

##### TITOLO

"Comunico & Educo (C&E) - Verso un cambiamento delle forme di comunicazione per educare alla convivenza civile"

##### Abstract

Attraverso il progetto "C&E" si intende sviluppare competenza di *class management* attraverso la conoscenza e l'uso consapevole di tecniche di mediazione e facilitazione, qui ritenuti validi strumenti di prevenzione dei comportamenti antisociali e dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo.

La proposta

- si colloca in continuità con i precedenti progetti di rilievo regionale - "COMUNICO & APPRENDO" Verso un cambiamento delle forme di comunicazione nella classe e nella scuola Progetto vincitore del Piano di formazione del personale docente volto ad acquisire competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'offerta formativa ai sensi del bando del MIUR AOODGPER – Direzione Generale Personale della Scuola Prot. N. 0017436 del 27/11/2014, e nazionale - "Mestiere Genitore per le Pari Opportunità – Me-Ge-PO" vincitore dell'avviso pubblico MIUR-DPO/Unar del 25 novembre 2014 , trasmesso con nota AOODGSIP n. 0006992 del 01/12/2014, gestiti da Rete "sicuraScuola",
- risponde al bisogno di formazione espresso dai docenti che in questi anni hanno collaborato e/o sono stati destinatari delle attività di formazione sviluppate nell'ambito dei progetti di Rete Sicurascuola ,
- intende innescare un processo di riflessione sulla prevenzione e sul contrasto al bullismo e al cyberbullismo nelle diverse manifestazioni, a tutela di tutti i minori coinvolti, siano essi autori o vittime.

E' modulata su tre piani di azione:

1. Formazione, indirizzata in via prioritaria al personale docente e incentrata sulle metodologie di facilitazione in classe, mediazione dialogica dei conflitti e relazioni interculturali
2. Sensibilizzazione e formazione delle studentesse e degli studenti del I e II ciclo, tesa a promuovere forme di partecipazione attiva delle studentesse e degli studenti alla vita scolastica, compresa l'ideazione di specifici percorsi di alternanza scuola/ lavoro (scuole del II ciclo)
3. Informazione e sensibilizzazione delle comunità scolastiche, con il coinvolgimento delle famiglie e del territorio

L'ambito di riferimento, la gestione dei problemi della classe e della scuola, è affrontato secondo la prospettiva della psicologia relazionale e tiene conto delle plurali esperienze di ricerca formativa sviluppate da Rete Sicurascuola



Rete Sicurascuola



I.C. "MOLASSANA e PRATO"

Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA

Tel 010/8361174 Fax 010/8468448

geic82700n@istruzione.it

[www.icmolassana.gov.it](http://www.icmolassana.gov.it)

CF 95130870108-CM GEIC82700N

nell'arco di oltre 10 anni di attività, con riferimento particolare alla pratica della MNR (Metodologia della Narrazione e della Riflessione) e della comunicazione dialogica (cfr. il sito web [www.sicurascuola.com](http://www.sicurascuola.com)).

• **DESTINATARI:**

Docenti rappresentativi delle realtà scolastiche liguri referenti su tematiche attinenti a fenomeni antisociali quali bullismo, cyberbullismo e violenza scolastica e/o con esperienza maturata nell'ambito della prevenzione e del *class management*, disponibili a diffondere contenuti e competenze della presente formazione nei contesti professionali di riferimento secondo il modello di formazione "a cascata".

Alunne e alunni di scuola infanzia e I ciclo destinatari di interventi diretti, secondo un modello sperimentale di promozione del dialogo e di progressiva partecipazione attiva alla vita scolastica, con riguardo particolare alle attività finalizzate alla prevenzione delle prevaricazioni e alla gestione dei conflitti.

Studentesse e studenti del II ciclo destinatari di interventi formativi, attori di processi di informazione/ intervento secondo modelli di educazione fra pari e di alternanza scuola lavoro

Famiglie e territorio destinatari di interventi di informazione e sensibilizzazione sui temi di interesse.

• **FINALITA' E OBIETTIVI:**

- promuovere la partecipazione attiva e realizzare empowerment dei soggetti a cui è rivolto a partire dall'acquisizione e dalla condivisione di metodologie utili nella promozione di sistemi di comunicazione efficaci all'interno dei contesti scolastici
- intervenire in ottica preventiva (comunicazione, dialogo) e di riparazione, agendo sui minori siano essi attori e/o vittime di azioni antisociali o di violenza scolastica, definendo la "fragilità", i casi di drop-out e le "situazioni di rischio" come non riconducibili alle persone degli studenti, bensì a problemi comunicativi specifici, da affrontare attraverso tecniche relazionali, di facilitazione e mediazione, che costituiscono quindi il fondamento sia della prevenzione, sia del trattamento dei problemi;
- facilitare la creazione di reti di comunicazione stabili e paritarie tra scuola, famiglie e organizzazioni sul territorio, anche attraverso la progettazione di sistemi di consulenza e/o di formazione che permettano di estendere le competenze metodologiche, didattiche ed educative oggetto del presente corso ad altri docenti, genitori e studenti, creando un circolo virtuoso di diffusione delle competenze nella scuola.

Obiettivi

- promuovere la crescita e diffusione di "docenti esperti", competenti nell'operare in contesti scolastici coerenti con i valori di una società democratica, che consentano effettivamente agli studenti l'esercizio progressivo e proporzionale all'età dei propri diritti e doveri sia nella prospettiva di realizzazione di percorsi personali sia nella prospettiva di cittadinanza
- sostenere e valorizzare il ruolo delle comunità scolastiche ed implementare le reti, formali e informali, preesistenti a livello di scuole e territorio;

*Per ogni docente, partecipare alla formazione significa:*

- orientarsi insieme a colleghi esperti/ formatori su prospettive e linguaggi comuni, per poi poter essere punto di riferimento nel proprio Istituto, nel proprio ordine di scuola e sul territorio per affrontare insieme percorsi innovativi;
- condividere la propria progettualità con famiglie e territorio
- estendere l'idea di "continuità" al rapporto tra diversi ordini di scuola e tra agenzie educative,



Rete Sicurascuola

I.C. "MOLASSANA e PRATO"

Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA

Tel 010/8361174 Fax 010/8468448

geic82700n@istruzione.it

[www.icmolassana.gov.it](http://www.icmolassana.gov.it)

CF 95130870108-CM GEIC82700N

- finalizzare alcuni percorsi di alternanza scuola lavoro alla sensibilizzazione sul problema del cyberbullismo con il coinvolgimento attivo degli studenti, alla realizzazione di interventi mirati al rispetto della dignità della persona
- aumentare la partecipazione attiva e la crescita in termini di incremento di autorità epistemica degli studenti, ovvero di aperta espressione di idee, esperienze ed emozioni.

Per ogni studente, partecipare alla formazione significa:

- orientarsi insieme ad altri studenti e a docenti esperti/ tutor su prospettive e linguaggi comuni, per poi poter essere punto di riferimento nel proprio Istituto e praticare prevenzione;
- condividere semplici tecniche di facilitazione e di mediazione utili per innescare processi di prevenzione tra pari;
- sperimentare i contenuti e le competenze appresi in percorsi di alternanza scuola lavoro
- Sperimentare, attraverso la propria partecipazione attiva, la crescita in termini di incremento di autorità epistemica, ovvero di aperta espressione di idee, esperienze ed emozioni.

Per ogni genitore, partecipare alla informazione/ comunicazione significa:

- orientarsi insieme ad altri genitori e a docenti e studenti esperti su prospettive e linguaggi comuni, per poi poter essere punto di riferimento nel proprio istituto e praticare prevenzione
- sperimentare e condividere momenti di riflessione, confronto e condivisione come occasione di partecipazione attiva e consapevole al processo di corresponsabilità educativa

Poiché Rete Sicurascuola ritiene particolarmente importante mantenere costante il dialogo tra il fare scuola quotidiano e gli scenari teorici di riferimento offerti dagli specialisti della comunicazione, della pedagogia, della ricerca, la formazione è affidata a risorse professionali interne ed esterne alla Rete e ad agenzie formative nazionali che condividono con Sicurascuola obiettivi, esperienze, linguaggi.

#### Formazione (docenti)

Struttura del percorso

Destinatari diretti: docenti referenti / docenti interessati – ISA liguri

Destinatari indiretti (interventi nei gruppi classe): studentesse/i I e II ciclo

Attività	ore	Referenti	Periodo
Formazione di I livello (base)	16	Docenti esperti formatori Rete Sicurascuola	Ottobre-Dicembre
Interventi di osservazione/ facilitazione in gruppi classi alunne/i (I ciclo) e studentesse/i (II ciclo)	40	Docenti discenti - Docenti esperti Rete Sicurascuola	Gennaio-Marzo
Formazione di II livello (avanzata)	12	Docenti e Esperti Rete Sicurascuola e Partner di rete	Aprile-Maggio

Competenze attese:

- TECNICHE DI OSSERVAZIONE, FACILITAZIONE E GESTIONE DELLA CLASSE



Rete Sicurascuola



**I.C. "MOLASSANA e PRATO"**

Via San Felice, 19 – 16138 GENOVA

Tel 010/8361174 Fax 010/8468448

geic82700n@istruzione.it

[www.icmolassana.gov.it](http://www.icmolassana.gov.it)

CF 95130870108-CM GEIC82700N

- PRATICHE DIDATTICO-EDUCATIVE- MNR, comunicazione dialogica, Mediazione, Gestione dei conflitti scolastici, comunicazione efficace
- EMPOWERMENT – singolo istituto, rete di scuole, territorio

**Alternanza (studenti del II ciclo)**

Struttura del percorso

Destinatari: studenti del triennio delle scuole della secondaria di secondo grado

Attività	ore	Referenti	Periodo
Formazione	20	Docente esperto Rete Sicurascuola	Ottobre-Dicembre
Interventi di Peer education nelle classi aderenti al progetto	20	Tutor Scuola Tutor Rete Sicurascuola	Gennaio-Maggio

Competenze attese:

- EMOTIVE- consapevolezza di sé, gestione delle emozioni, gestione dello stress
- RELAZIONALI - empatia, comunicazione efficace, relazioni efficaci
- COGNITIVE - risolvere i problemi, prendere decisioni, pensiero critico, pensiero creativo

**Sensibilizzazione (comunità scolastica - territorio)**

Struttura del percorso

Destinatari: comunità scolastiche e territorio

Attività	ore	Referenti	Periodo
Informazione - divulgazione	12	Docenti esperti Rete Sicurascuola, Docenti discenti,	Febbraio - Maggio
Comunicazione	20	Studentesse/Studenti I e II ciclo Tutor Scuola Tutor Rete Sicurascuola	

Per il Gruppo di progetto  
Il dirigente scolastico  
Maria Teresa Vacatello  
Documento firmato digitalmente